**Программа второй международной конференции «Большие данные в образовании»**

**25-27 августа 2021**

Организатор – Московский городской педагогический университет

Место проведения – платформа MS Teams

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Программа** |
| **25.08.2021** | 10:30 | Открытие конференции  (модератор)  [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_ZTY4NzRlOTEtNzIwYi00MzUzLWI0ZDgtZGVlNWYwMDg1NDcw@thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d) |
| 10:45 | Реморенко И.М. Приветствие |
| 11:00 | Семенов А.Л.  Большие данные в образовании Россия, Москва |
| 11:30 | Ilya Levin (Tel Aviv University)  Наука в эпоху больших данных. Перспективы и опасения Израиль, Тель-Авив |
| 12:00 | Оценивание и прогнозная аналитика  (Куприянов Р.Б.) |
| 12:00 | Патаракин Е.Д.  Выращивание данных в средах многоагентного моделирования Россия, Москва |
| 12:30 13:30 | Обеденный перерыв |
| 13:30 | Никитин П.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дата-инжиниринг в сфере образования как эффективный метод прогнозной аналитики  Россия, Москва |
| 14:00 | Каган Э.М.  Moscow Electronic School user activity trends analysis. A technical case study  Россия, Москва |
| 14:30 | Афанасьева Ж.В.  Специфика домашних заданий по литературному чтению на основе анализа образовательных данных: тенденции и рекомендации Россия, Москва |
| 15:00 | Перерыв 15 минут |
| 15:15 | Богданова А.В.  Исследование содержания домашних заданий по русскому языку в начальной школе на основе данных МЭШ Россия, Москва |
| 15:45 | Куприянов Р.Б  Прогнозирование образовательных результатов обучающихся университета  Россия, Москва |
| 16:15 | Уваров А.Ю.  Готовы ли школы к цифровой трансформации Россия, Москва |
| 16:45 | Куманева О.С.  Механизмы хранения и обработки действий, совершаемых учащимися в системах электронного образования для построения персональной траектории развития  (Проект РФФИ № 19-29-14229) Россия, Москва |
|  | 17:15 | Завершение (Модератор) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Программа** | |
| **26.08.2021** | 10:30 | Начало конференции (Модератор) | |
|  | Моделирование когнитивных и поведенческих особенностей обучающихся  (Патаракин Е.Д.)  [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_ZWQ0MTU4YjQtODI4My00MWMxLTllYmMtOGYyNDVkMWU5NTJh@thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d) | Рекомендательные системы и персонализированное обучение  (Петряева Е.Ю.)  [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_ZTQ0ZmI4MTYtM2NhNi00Y2FhLThjMzUtNmY4MzE5ZDlkNWNi@thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d) |
| 10:40 | Илаева Р.А. Моделирование процесса формирования ключевых  компетенций soft skills у младших  школьников в условиях обучения в  сотрудничестве  Россия, Казань | Заславский А. А.  Иерархическая структура способов применения чат-ботов при автоматизации построения индивидуальных образовательных траекторий  (Проект РФФИ № 19-29-14146)  Россия, Москва |
| 11:10 | Лапенок М.В.  Нейросетевые технологии для моделирования когнитивных и  поведенческих особенностей обучающихся | Гриншкун В. В.  Подготовка педагогов к использованию цифровых технологий для персонализации обучения  (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Россия, Москва |  |
| 11:40 | Сулейманов Р.С.  Современные методы анализа видеоданных в университете  Россия, Москва | Муранов А. А. Особенности использования персонализированной модели обучения в начальной школе в условиях цифровизации  Россия, Москва |
| 12:10 | Литвиненко Е.В. Motivated learning behavior of students in English language learning  Россия, Казань | Алексеева В. О.  Разработка тестовой системы на платформе  Летово. Онлайн как опыт построения рекомендательного сервиса и ресурса для самообучения ученика  Россия, Москва |
| 12:40 -  13:40 | Обеденный перерыв | |
| 13:40 | Свердлов М.Б.  Скилсеты как основа при проектировании образовательных программ и развитии кадров  Россия, Москва | Муранов А. А.  Использование цифровых инструментов в начальной школе как ключевой фактор  цифровизации  Россия, Москва |
| 14:10 | Скрябин М.А.  Использование стратегий решений задач при создании моделей | Свердлов М.Б.  Как увеличить скорость освоения навыков на 27% с помощью модели прогресса и рекомендательных систем Россия, Москва |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учащихся и предметной области на  примере курса математики в вузе  Россия, Санкт-Петербург |  | |
| 14:40 | Вакурин В.С.  Автоматизированные методы предсказания вовлеченности в образовательный процесс  Россия, Тула | Лебедев А.А.  Опыт применения РНС данных в проектной деятельности  Россия, Москва | |
| 15:10 | Федоров С.В.  Разработка подхода к интегральной оценке успешности  проектов совместной деятельности  Россия, Москва) | Перерыв 15 минут | |
| 15:25 | Рудакова Д. Т.  Особенности построения индивидуальных  образовательных траекторий в цифровой среде с учетом  личностных особенностей школьников  (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва |
| 15:40 | Агранат Д.Л.  Проблемы управления многовекторными образовательными программами в высшем образовании  Россия, Москва | 15:55 | Шунина Л. А.  Об оценке цифровых ресурсов, применяемых для индивидуализированной работы школьников  (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва |
|  | 16:40 | Завершение (Модератор) | 16:25 | Завершение (Модератор) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Программа** | |
| **27.08.2021** | 10:30 | Начало конференции (Модератор) 10 минут | |
|  | Педагогика, основанная на данных  (Ярмахов Б.Б.)  [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_YWQ5ZjYzNzgtODNhMi00MzUzLTlhZDUtODY2NjkxOGU0MDMw@thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d) | Фокус группа  (Петряева Е.Ю.)  [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_MTJiZWMxNWMtOTlkYi00M2Q5LTkxZGMtZWMwOTJiOTRlZDVm@thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d) |
| 10:40 | Фиофанова О.А.  Концепция и практики «Педагогики, основанной на данных»: реалии и шаг развития  (Проекта РФФИ 19-29-14016) Россия, Москва | Петряева Е.Ю.  Образовательные данные в научных исследованиях |
| 11:10 | Патаракин Е.Д.  Invisible college of mesh  Россия, Москва |
| 11:40 | Гарифуллина А.М.  UPGRADE-руководящего потенциала в дошкольных  образовательных организациях средствами научных основ  менторинга  Россия, Казань |
| 12:10 | Ярмахов Б.Б.  Цифровые учебные объекты  Московской электронной школы Россия, Москва |
|  | 12:40 – 13:40 | Обеденный перерыв | |
| 13:40 | Коханова В.А.  Анализ цифрового следа учителей-словесников в МЭШ для решения задач профессиональной подготовки Россия, Москва | |
| 14:10 | Лебедева М.Ю.  Образовательные данные как корпуса текстов: лингвистическое направление в анализе образовательных данных Россия, Москва | |
| 14:40 | Перерыв 45 минут | |
| 15:25 | Международная часть | |
| 15:25 | McMahon Margery  Data Driven Pedagogy – Perspectives from Scotland United Kingdom | |
| 15:55 | Muñoz Merino, Pedro  Application of Learning Analytics Tools and Pilot Experiences in Latin  American Institutions Spain | |
| 16:25 | Sampson, Demetrios  Educational Data Literacy for School Teachers and Leaders: a key professional competence in the post COVID-19 era Greece | |
| 16:55 | Завершение (Модератор) | |