**Программа второй международной конференции «Большие данные в образовании»**

**25-27 августа 2021**

Организатор – Московский городской педагогический университет

Место проведения – платформа MS Teams

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Время**  | **Программа**  |
|        **25.08.2021**  | 10:30  | Открытие конференции (модератор) [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTY4NzRlOTEtNzIwYi00MzUzLWI0ZDgtZGVlNWYwMDg1NDcw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d)  |
| 10:45  | Реморенко И.М. Приветствие  |
| 11:00  | Семенов А.Л. Большие данные в образовании Россия, Москва  |
| 11:30  | Ilya Levin (Tel Aviv University) Наука в эпоху больших данных. Перспективы и опасения Израиль, Тель-Авив  |
| 12:00  |  Оценивание и прогнозная аналитика (Куприянов Р.Б.)  |
| 12:00  | Патаракин Е.Д. Выращивание данных в средах многоагентного моделирования Россия, Москва  |
|  12:30 13:30  | Обеденный перерыв  |
| 13:30  | Никитин П.В.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дата-инжиниринг в сфере образования как эффективный метод прогнозной аналитики Россия, Москва  |
| 14:00  | Каган Э.М. Moscow Electronic School user activity trends analysis. A technical case study Россия, Москва  |
| 14:30  | Афанасьева Ж.В. Специфика домашних заданий по литературному чтению на основе анализа образовательных данных: тенденции и рекомендации Россия, Москва  |
| 15:00  | Перерыв 15 минут  |
| 15:15  | Богданова А.В. Исследование содержания домашних заданий по русскому языку в начальной школе на основе данных МЭШ Россия, Москва  |
| 15:45  | Куприянов Р.Б Прогнозирование образовательных результатов обучающихся университета Россия, Москва  |
| 16:15  | Уваров А.Ю. Готовы ли школы к цифровой трансформации Россия, Москва  |
| 16:45  | Куманева О.С. Механизмы хранения и обработки действий, совершаемых учащимися в системах электронного образования для построения персональной траектории развития (Проект РФФИ № 19-29-14229) Россия, Москва  |
|  | 17:15  |  Завершение (Модератор)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Время**  | **Программа**  |
|  **26.08.2021**  | 10:30  | Начало конференции (Модератор)  |
|   | Моделирование когнитивных и поведенческих особенностей обучающихся (Патаракин Е.Д.) [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZWQ0MTU4YjQtODI4My00MWMxLTllYmMtOGYyNDVkMWU5NTJh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d)  | Рекомендательные системы и персонализированное обучение (Петряева Е.Ю.) [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZTQ0ZmI4MTYtM2NhNi00Y2FhLThjMzUtNmY4MzE5ZDlkNWNi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d)  |
| 10:40  | Илаева Р.А. Моделирование процесса формирования ключевых компетенций soft skills у младших школьников в условиях обучения в сотрудничестве Россия, Казань  | Заславский А. А. Иерархическая структура способов применения чат-ботов при автоматизации построения индивидуальных образовательных траекторий (Проект РФФИ № 19-29-14146) Россия, Москва  |
| 11:10  | Лапенок М.В. Нейросетевые технологии для моделирования когнитивных и поведенческих особенностей обучающихся  | Гриншкун В. В. Подготовка педагогов к использованию цифровых технологий для персонализации обучения  (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Россия, Москва  |  |
| 11:40  | Сулейманов Р.С. Современные методы анализа видеоданных в университете Россия, Москва  | Муранов А. А. Особенности использования персонализированной модели обучения в начальной школе в условиях цифровизации Россия, Москва  |
| 12:10  | Литвиненко Е.В. Motivated learning behavior of students in English language learning Россия, Казань  | Алексеева В. О. Разработка тестовой системы на платформе Летово. Онлайн как опыт построения рекомендательного сервиса и ресурса для самообучения ученика Россия, Москва   |
|  12:40 -13:40  | Обеденный перерыв  |
| 13:40  | Свердлов М.Б. Скилсеты как основа при проектировании образовательных программ и развитии кадров Россия, Москва  | Муранов А. А. Использование цифровых инструментов в начальной школе как ключевой фактор цифровизации Россия, Москва |
| 14:10  | Скрябин М.А. Использование стратегий решений задач при создании моделей  | Свердлов М.Б. Как увеличить скорость освоения навыков на 27% с помощью модели прогресса и рекомендательных систем Россия, Москва   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | учащихся и предметной области на примере курса математики в вузе Россия, Санкт-Петербург  |  |
| 14:40  | Вакурин В.С. Автоматизированные методы предсказания вовлеченности в образовательный процесс Россия, Тула  | Лебедев А.А.Опыт применения РНС данных в проектной деятельностиРоссия, Москва |
| 15:10  | Федоров С.В. Разработка подхода к интегральной оценке успешности проектов совместной деятельности Россия, Москва)  | Перерыв 15 минут  |
|  15:25  | Рудакова Д. Т. Особенности построения индивидуальных образовательных траекторий в цифровой среде с учетом личностных особенностей школьников (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва  |
| 15:40  | Агранат Д.Л. Проблемы управления многовекторными образовательными программами в высшем образовании Россия, Москва  |  15:55  | Шунина Л. А. Об оценке цифровых ресурсов, применяемых для индивидуализированной работы школьников (Проект РФФИ 19-29-14146) Россия, Москва |
|   | 16:40  | Завершение (Модератор)  | 16:25  | Завершение (Модератор)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Время**  | **Программа**  |
|        **27.08.2021**  | 10:30  | Начало конференции (Модератор) 10 минут  |
|   | Педагогика, основанная на данных (Ярмахов Б.Б.) [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YWQ5ZjYzNzgtODNhMi00MzUzLTlhZDUtODY2NjkxOGU0MDMw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d)  | Фокус группа (Петряева Е.Ю.) [Перейти к трансляции](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MTJiZWMxNWMtOTlkYi00M2Q5LTkxZGMtZWMwOTJiOTRlZDVm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22:%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22,%22Oid%22:%22aac72b63-0d07-45d3-8bdc-3dfdd798b96c%22%7d)  |
| 10:40  | Фиофанова О.А. Концепция и практики «Педагогики, основанной на данных»: реалии и шаг развития (Проекта РФФИ 19-29-14016) Россия, Москва  |       Петряева Е.Ю. Образовательные данные в научных исследованиях  |
| 11:10  | Патаракин Е.Д. Invisible college of mesh Россия, Москва  |
| 11:40  | Гарифуллина А.М. UPGRADE-руководящего потенциала в дошкольных образовательных организациях средствами научных основ менторинга Россия, Казань  |
| 12:10  | Ярмахов Б.Б. Цифровые учебные объекты Московской электронной школы Россия, Москва  |
|  |  12:40 – 13:40  | Обеденный перерыв  |
| 13:40  | Коханова В.А. Анализ цифрового следа учителей-словесников в МЭШ для решения задач профессиональной подготовки Россия, Москва  |
| 14:10  | Лебедева М.Ю. Образовательные данные как корпуса текстов: лингвистическое направление в анализе образовательных данных Россия, Москва  |
| 14:40  | Перерыв 45 минут  |
| 15:25  | Международная часть  |
| 15:25  | McMahon Margery Data Driven Pedagogy – Perspectives from Scotland United Kingdom  |
| 15:55  | Muñoz Merino, Pedro Application of Learning Analytics Tools and Pilot Experiences in Latin American Institutions Spain  |
| 16:25  | Sampson, Demetrios Educational Data Literacy for School Teachers and Leaders: a key professional competence in the post COVID-19 era Greece  |
| 16:55  | Завершение (Модератор)  |